

강의계획서(공대-공통)

* 교수에 따라서 수정이 가능함

2014학년도 2학기

교과목번호	031.004	강좌번호		교과목명	과학과 기술 글쓰기	학점	3
-------	---------	------	--	------	------------	----	---

담당 교수	성명:	수업홈피: etl(my.snu.ac.kr의 사이버강의실)
	E-mail:	전화번호 :
	면담시간/장소:	
	담당 조교:	

수업 개요	본 교과목은 교양과목의 대학국어를 이수해서 기초적인 글쓰기 능력을 갖춘 이공계 학생들을 대상으로 과학과 기술 분야에 필요한 글쓰기를 배우고 익힌다.
----------	--

수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 과학과 기술 분야 글쓰기의 필요성과 중요성을 인지하고, 과학과 기술 분야 글쓰기를 배우고 익혀 활용할 수 있도록 한다. ▶ 과학과 기술 관련 학술적 주제를 선정하고, 선행 문헌을 조사하고, 가설을 세우고, 적합한 연구방법을 선택하여 연구를 진행하고 그 결과를 분석하고 해석하여 결론을 끌어내고 그것을 정리하여 연구논문을 작성하고 발표하는 전 과정을 교수의 지도와 동료 학생들과의 협력 속에서 체험하게 한다. ▶ 설명문과 과학에세이 등 대중을 위한 글쓰기 연습을 통해 대중적 글쓰기 능력도 기른다.
----------	---

기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 졸업 논문, 학위 논문 등 전문적인 학술적 글쓰기를 할 수 있는 기본 실력을 갖추게 된다. ▶ 스스로 주제를 선정하고 연구계획서를 작성할 수 있게 된다. ▶ 선행 문헌을 조사, 분석, 평가할 수 있게 된다. ▶ 가설을 세우고 적합한 연구방법을 선택하고 연구를 진행하여, 그 결과를 분석하고 해석하여 결론을 끌어내고 그것을 정리하여 연구논문을 작성하고 발표할 수 있게 된다. ▶ 과학과 기술에 관한 논평, 서평, 에세이, 설명문 작성 등 대중을 위한 다양한 종류의 글쓰기를 할 수 있게 된다.
----------	--

교재 및 참고 문헌	<p>주교재: 강명구 외, 『과학기술글쓰기』, 서울대학교출판부, 2008</p> <p>참고자료: 김형순(2005). 『논문 10%만 고쳐써라』. YAS media</p> <ul style="list-style-type: none"> - 김훈기(2010). 『합성생명』. 이음 - 이필렬(2004). 『과학, 우리 시대의 교양』. 서울: 세종서적. - 한양대학교 과학철학교육위원회(2004), 『과학기술의 철학적 이해』, 한양대 출판부
---------------------	---

워크 북 활용	수업자료실: http://cafe.daum.net/scie-tech-writing (가입암호는 수업시간에 공지)
	동영상 강의: http://ctlclass.snu.ac.kr/sctech2/recture_purpose.htm
	- 과학과 기술 글쓰기에 관한 이론 강의

평가 방법	출석	과제1	과제2	연구계획서 및 발표	연구논문		수업참여	합계
	10%	10%	20%		20%	조		
비고	과제1: 전공소개 설명문, 과제2: 에세이, 연구계획서 및 연구논문: 제시된 주제 중 하나를 선택 (* 과제 설명: 별지 참조)							

수강 생 참고 사항	* 모든 과제는 모든 강좌가 동일
	1) 설명문 및 에세이 작성은 개별 과제로 작성함
	2) 연구 계획서와 연구 논문 작성은 연구계획, 연구, 초고, 발표까지 조별 공동작업으로 진행하며, 연구논문 최종본은 개별 과제로 제출함
	3) 과제물의 제출은 e-TL에 해당 기일 안에 제출하고, 출력본은 발표일에 수업 시작 전 교탁에 제출함
	4) 과제물의 제출이 늦어질 경우 1일당 2점씩 감점
	5) 결석은 1회당 3점씩, 지각/조퇴는 1회당 1점씩 감점
	6) 유계 결석계는 다음 시간에 반드시 제출해야 함
	7) 수강생은 수시로 공지사항 및 수업 진행 사항을 e-TL에서 확인하여야 하며, 연락처를 등록하여 필요시 연락이 가능하도록 해야 함
8) 우수연구논문발표대회(학기말 - 시간과 장소는 추후 공지)에는 모든 수강생이 출석하여야 함	

부정 행위 처리	표절, 도용 등의 행위는 0점 처리함 (e-TL내 표절방지 시스템 활용 예정)
----------------	--

우수 논문 포상	각 강좌의 우수연구논문작성자는 공과대학과 기초교육원이 주최, 주관하는 “과학과 기술 글쓰기 우수연구논문발표대회”에 참여할 자격이 주어지며, 본 대회 수상자에게는 소정의 장학금이 지급됨
----------------	--

[주별 강의계획]

주	강의내용	과제제출	참고자료
1주	강의 소개와 과제 제시 ▶ 주교재, 워크북 및 수업자료실 활용법 설명		
2주	글쓰기의 윤리 / 대중을 위한 글쓰기 작성법	전공소개 설명문 제출	주교재 1부, 16장, 워크북 참조
3주	논문작성법 1: 주제 선정 및 연구계획서 작성법 등		주교재 2부, 워크북 참조
4주	논문작성법 2: 연구논문 작성법, 인용/참고문헌/초록 작성법, 발표자료 만들기 등		주교재 3부, 워크북 참조
5주	(전공소개 설명문 발표와 토론 - 교수에 따라 다름)	연구계획서 제출	주교재 16장, 워크북 참조
6주	연구 계획서 발표와 토론		주교재 6장, 워크북 참조
7주	연구 계획서 발표와 토론		주교재 6장, 워크북 참조
8주	연구 계획서 발표와 토론	에세이 제출	주교재 6장, 워크북 참조
9주	에세이 발표와 토론		주교재 16장, 워크북 참조
10주	에세이 발표와 토론		주교재 16장, 워크북 참조
11주	에세이 발표와 토론	연구논문 초고 제출	주교재 16장, 워크북 참조
12주	연구논문 발표와 토론		주교재 3부, 워크북 참조
13주	연구논문 발표와 토론		주교재 3부, 워크북 참조
14주	연구논문 발표와 토론		주교재 3부, 워크북 참조
15주	연구논문 수정본 제출	연구논문 수정본 제출	주교재 3부, 워크북 참조
16주	우수연구논문 발표대회 (출석 의무)		주교재 10장 참조

별지: 과제 설명

1. 공동 글쓰기 주제(조별 과제)

- * 다음의 주제 중 1개를 선택하여 조별로 연구논문을 작성함
- * 1조는 5명 내외로 구성함

- 1) 지역 사회 혹은 관악 캠퍼스를 연구 대상으로 하여, 공학적으로 해결할 수 있는 문제에 대해서 해결책을 제안하거나 관련 연구를 제안함
- 2) 공학도의 사회적 책임 : 과학기술정책 분석·평가 및 윤리적 이슈
- 3) 공대생의 대학생활과 문제 해결

- * 주제를 선택할 시 전공과 밀접한 관련성이 있는 이슈 혹은 현재 사회적 문제가 되고 있는 구체적인 이슈를 제기하여야 함
- * 진행방식: 연구 계획서 발표 -> 토론, 수정 및 첨삭 -> 최종논문 발표
- * 연구 계획서 분량 : 5매 내외
- * 연구논문 분량 : 10~15매 이내(부록 제외)
- * 토론 진행 방식
연구계획서 발표시 : 다른 조의 연구 계획서에 대해서 질문거리 준비, 토론(조별 준비)
연구논문 발표시 : 다른 조의 연구논문에 대한 토론문 제출, 토론(조별 준비)
- * PPT 발표는 연구논문의 경우 의무사항이며 연구계획서는 담당교수의 재량에 따름
- * 연구계획서 작성, 발표 및 연구논문 발표는 조별로 진행하되, 최종 연구논문의 작성은 개인별로 진행함(연구 진행 과정 및 결과를 공유하되 논문 최종본 작성은 개인별 과제로 진행함)

2. 에세이 작성

- * 분량 : 2~3매 내외
- * 감상에세이 혹은 주제에세이 중 선택:
 - a) 감상 에세이: 영화, 책, 여행, 공연 등에 대한 자신만의 감상을 표현. 가능한 과학 기술 관련 주제와 연관된 이야기를 이끌어 낼 것.
 - b) 주제 에세이: 관심 있는 주제를 잡고, 자료를 참고하여 자신의 메시지를 담아서 쓰기. 가능한 과학 기술 관련 주제와 연관된 주제일 것.
- 자신의 글은 etl에 올리고, 출력본을 수업 시작 전에 교탁에 제출할 것.
- 모든 사람은, 지정독자(편당 2인)와 일반 독자가 되어 매주 동료들의 글을 읽고 답글 형식의 비평을 etl에 달아야 함. 지정답글은 10줄 이상, 일반답글은 5줄 이상 비평을 달 것.
- 자신의 글을 발표할 때는 반드시 답글을 읽고 답글에 답변할 것.

3. 설명문 작성

- * 분량 : 1~2매 내외
- * 자신의 전공을 비전공자에게 소개하는 내용